Федеральное государственное бюджетное образовательное

учреждение высшего образования

 «Саратовский государственный технический университет имени Гагарина Ю.А.»

Энгельсский технологический институт (филиал)

Кафедра «Экономика и менеджмент»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине

«Б 1.3.2.1 Основы бизнеса»

направления подготовки 09.03.01 Информатика и вычислительная техника

Профиль «Автоматизированное управление бизнес-процессами и финансами»

форма обучения – заочная

курс – 2

семестр – 3

зачетных единиц – 4

часов в неделю –

всего часов – 144

в том числе:

лекции – 6

коллоквиумы – нет

практические занятия – 10

лабораторные занятия – нет

самостоятельная работа – 128

зачет – нет

экзамен – 3 семестр

РГР – нет

курсовая работа – нет

курсовой проект – нет

Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры ЭГН

 «28 » \_\_\_\_08\_\_\_\_\_\_\_\_ 2016 года, протокол № 1

 Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Л.В. Мурзова

 Рабочая программа утверждена на заседании УМКН ИВЧТ

 « 31 » 08 2017 года, протокол № 1

 Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Яковлев

Энгельс 2017

**1. Цели и задачи дисциплины**

Цель преподавания дисциплины: ознакомить студентов с основными понятиями бизнеса и его ролью в экономике. Построение дисциплины «Основы бизнеса» исходит из того, что областью применения бизнес-информатики являются, прежде всего, коммерческие организации, хотя общие закономерности управления реализуются в самых различных социальных и природных системах.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов как с общими закономерностями возникновения и развития предпринимательства, так и с национальными особенностями их реализации;

 - раскрыть понятийный аппарат, принципы и методы осуществления предпринимательских функций на профессиональном уровне.

- дать студентам четкое представление о базовых механизмах и взаимоотношениях в конкурентном рыночном пространстве и их применении в управлении бизнесом;

-показать роль и место предпринимательской деятельности в процессе экономических реформ в России;

- систематизировать познания студентов в области предпринимательства.

- развить у студентов предпринимательские умения и навыки.

**2. Место дисциплины в структуре ООП ВО**

«Основы бизнеса» является дисциплиной входящей в профессиональный цикл и является дисциплиной по выбору. Базой дисциплины **«**Основы бизнеса**»** являются дисциплины: «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Менеджмент».

**3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Изучение дисциплины направлено на формирование следующих компетенций:

- ОК-3 – способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности;

- ОПК-3 – способностью разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием.

3.1. Знать: сущность бизнеса и предпринимательства; виды предпринимательской деятельности; организационно-правовые формы предпринимательской деятельности; виды социальной ответственности бизнеса.

3.2. Уметь: находить эффективные бизнес-решения; работать с учредительными документами.

3.3. Владеть: навыками составления бизнес-плана; навыками составления контракта.

4. Распределение трудоемкости (час.) дисциплины по темами видам занятий

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № Темы | Наименованиетемы | Часы/ Из них в интерактивной форме |
| Всего | Лекции | Колок-мы | Лабор-ные | Прак-кие | СРС |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
|  | 1. Система современного бизнеса |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Общая характеристика бизнеса | 8 | 2 | - | - | 2 | 4 |
| 1.2 | Виды бизнеса | 10 | - | - | - | - | 10 |
| 1.3 | Концепция бизнеса | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 1.4 | Предпринимательство как особая форма экономической активности | 8 | - | - | - | - | 8 |
| 1.5 | История развития предпринимательства в России | 12 | - | - | - | - | 12 |
| 1.6 | Инфраструктура бизнеса | 6,5 | 0,5 | - | - | - | 6 |
| 1.7 | Конкуренция и сотрудничество в бизнесе | 4,5 | 0,5 | - | - | 1 | 4 |
| 1.8 | Риски в бизнесе | 12 | - | - | - | - | 12 |
| 1.9 | Лидеры мирового бизнеса | 12 | - | - | - | - | 12 |
|  | 2. Организация бизнеса |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Бизнес и государство | 8,5 | 0,5 | - | - | - | 8 |
| 2.2 | Организационно-правовые формы бизнеса | 12 | - | - | - | - | 12 |
| 2.3 | Основы бизнес-планирования | 10 | 1 | - | - | 3 | 6 |
| 2.4 | Создание и ликвидация предприятия | 7,5 | 0,5 | - | - | 1 | 6 |
| 2.5 | Контрактные основы бизнеса | 7,5 | 0,5 | - | - | 1 | 6 |
| 2.6 | Социальная ответственность бизнеса и этика менеджмента | 7,5 | 0,5 | - | - | 1 | 6 |
| 2.7 | Современные организационные формы бизнеса | 9 | - | - | - | 1 | 8 |
| Всего | 144 | 6 | - | - | 10 | 128 |

**5. Содержание лекционного курса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №темы | Всегочасов | №лекции | Тема лекции. Вопросы, отрабатываемые на лекции | Учено-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1.1 | 2 | 1 | Общая характеристика бизнеса1. Понятие бизнеса. Бизнес как объект и как процесс.
2. Субъекты бизнеса, их деловые интересы.
3. Основные характеристики системы бизнеса
 | 1, 5,6,7,8,9,10,13 |
| 1.5 | 0,5 | 2 | Инфраструктура бизнеса1.Понятие инфраструктуры бизнеса2.Виды инфраструктур бизнеса3. Деловые связи между субъектами бизнеса | 3,4,5,6,8,9,10,13 |
| 1.6 | 0,5 | 2 | Конкуренция и сотрудничество в бизнесе.1.Понятие конкуренции, основные подходы к определению конкуренции2.Виды конкуренции в бизнесе3.Сущность и виды сотрудничества между предпринимателями в бизнесе | 5,6,7,8,9,10,13 |
| 2.1 | 0,5 | 2 | Бизнес и государство1. Формы участия государства в хозяйственной жизни. 2. Правовые основы предпринимательства в РФ. 3. Инвестиционный климат. 4. Антимонопольная политика. | 1,4,5,6,7,8,9,10,13 |
| 2.3 | 1 | 2,3 | Основы бизнес-планирования1. Понятие бизнес-плана, его функции
2. Порядок разработки бизнес-плана
3. Основные разделы бизнес-плана
 | 2,3,4,,8,9,10 |
| 2.4 | 0,.5 | 3 | Создание и ликвидация предприятия1. Этапы создания предприятия.2. Процедура регистрации предприятия.3. Способы ликвидации предприятия | 4,5,6,7,8, 11,13 |
| 2.5 | 0,5 | 3 | Контрактные основы бизнеса1. Понятие контракта. 2. Принципы контрактации. 3. Трансакционные издержки.  | 2,3,,6,7,8, 10,13 |
| 2.6 | 0,5 | 3 | Социальная ответственность бизнеса и этика менеджмента1. Понятие этики. 2. Структура этики бизнеса. 3. Социальная ответственность в бизнесе.  | 2,3,4,7,8,9,10, |

**6. Содержание коллоквиумов**

Учебным планом не предусмотрено

**7. Перечень практических занятий**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №темы | Всегочасов | №занятия | Тема практического занятия. Задания, вопросы, отрабатываемые на практическом занятии | Учено-методическое обеспечение |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 1 | Общая характеристика бизнеса1. Принципы бизнеса2. Менеджер и предприниматель Деловая игра «Секрет успеха в бизнесе» | 1, 5,6,7,8,9,10,13 |
| 7 | 1 | 2 | Конкуренция и сотрудничество в бизнесеРазбор ситуации «Игры конкурентов»Разбор ситуации «Коркунов» | 3,4,5,6,8,9,10,13 |
| 12 | 3 | 2,3 | Основы бизнес-планированияДеловая игра «Разработка бизнес-плана проекта» | 2,3,,6,7,8, 10,13 |
| 13 | 1 | 3 |  Создание и ликвидация предприятияДеловая игра «Создание предприятия». | 2,3,4,7,8,9,10, |
| 14 | 1 | 4 | Контрактные основы бизнеса1. Основные элементы контракта

Деловая игра «Составление контракта» | 5,6,7,8,9,10,13 |
| 15 | 1 | 5 | Социальная ответственность бизнеса и этика менеджментаКонференция «Социальная ответственность бизнеса: практика зарубежных и российских компаний» | 3,4,5,6,7,8,9, 13 |
| 16 | 1 | 5 | Современные организационные формы бизнесаКонференция «Перспективы развития бизнеса в России» | 1, 5,6,7,8,9,10,13 |

1. **Перечень лабораторных работ**

Учебным планом не предусмотрено

**9. Задания для самостоятельной работы студентов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №темы | ВсегоЧасов | Задания, вопросы, для самостоятельного изучения (задания) | Учено-методическое обеспечение |
| **1** | **2** | **3** | **4** |
| 1.1 | 4 | Общая характеристика бизнеса 1. Проработка лекционного материала.При изучении темы студенты должны обратить внимание на различение бизнеса как объекта и как процесса. Следует изучить классификацию субъектов бизнеса. | 1, 5,6,7,8,9,10,13 |
| 1.2 | 10 | Виды бизнесаСамостоятельно подготовиться к практическому занятию.1. Производственный бизнес и производство. 2. Коммерческий бизнес.3. Биржевой рынок и внебиржевой рынок. 4. Финансовый бизнес. 5. Прочие виды бизнеса.При изучении данной темы следует обратить внимание на определения производственного бизнеса и производства. Иметь представление об основных отраслях добывающей и обрабатывающей промышленности. Изучить основные виды деятельности по оказанию производственных услуг. Оценить значение для экономики торговли товарами и посредничества в торговле товарами. познакомиться деятельностью биржевого и внебиржевого рынков. Иметь представление о видах бизнеса по оказанию потребительских услуг. Разобраться с категориями субъектов бизнеса на финансовом рынке. Изучить виды финансовых услуг. Иметь представление о деятельности фондовой биржи. Обдумать значение других видов бизнеса. | 5,6,7,8,9,10,13 |
| 1.3 | 8 | Концепция бизнеса1. Проработка лекционного материала.Необходимо иметь представление об основных концепциях бизнеса, разобраться с положениями, приводимыми в качестве их обоснования. | 2,3,4,5,8,9,10, |
| 1.4 | 8 | Предпринимательство как особая форма экономической активности1. Проработка лекционного материала.2. Подготовка к практическому занятию.В данной теме следует изучить определения предпринимателя и предпринимательства, обратить внимание на прослеживающиеся в них общие положения. Оценить необходимые условия для развития предпринимательства. Изучить характеристики предпринимательской деятельности. Разобраться с функциями, выполняемыми предпринимательством в рыночной экономике. | 1, 2,3,4, 7,8,9 |
| 1.5 | 12 | История развития предпринимательства в РоссииСамостоятельно подготовиться к практическому занятию.1. Экономический уклад в дореволюционной России.2. Экономический уклад времен советской экономики3. Влияние перестройки и приватизации на развитие бизнеса.4. Состояние и уровень развития современного российского бизнеса.5. Перспективы развития бизнеса в России.При изучении данной темы следует познакомиться экономическим укладом в дореволюционной России. Оценить значение событий 1917 для развития российского бизнеса. Разобраться с диспропорциями в экономике СССР. Оценить влияние перестройки и приватизации на развитие бизнеса. Иметь представление о состоянии и уровне развития современного российского бизнеса. Оценить перспективы развития бизнеса в России. | 3,4,5,6,7,8,13 |
| 1.6 | 6 | Инфраструктура бизнеса1. Проработка лекционного материала.При изучении данной темы следует обратить внимание на изменение значения термина «инфраструктура» в различные периода развития мировой экономики. Изучить элементы инфраструктуры бизнеса. Оценить значение инфраструктуры для экономического роста. Осмыслить проблемы инвестирования в инфраструктуру. | 3,4,5,6,8,9,10,13 |
| 1.7 | 4 | . Конкуренция и сотрудничество в бизнесе1. Проработка лекционного материала.При изучении данной темы следует разобраться с различными подходами к определению конкуренции. Осмыслить значение характеристик, присущих рыночной конкуренции. Изучить типы рынков с точки зрения конкуренции. Иметь представление о различных видах конкуренции. Изучить основные формы сотрудничества между предпринимателями. | 5,6,7,8,9,10,13 |
| 1.8 | 12 | Риски в бизнесе1. Проработка лекционного материала.При изучении данной темы следует разобраться с понятиями риска и неопределенности. Изучить классификацию рисков в бизнесе. Иметь представление о влияющих на уровень предпринимательского риска внешних и внутренних факторах. Изучить механизмы нейтрализации рисков. | 1, 4,5,6,7,8,10,13 |
| 1.9 | 12 | . Лидеры мирового бизнесаСамостоятельно подготовиться к практическому занятию.1. Крупнейшие компании мира. 2. Интернационализация бизнеса. 3. Деятельность глобальных компаний в России. 4. Национальные модели бизнеса. 5. Выдающиеся менеджеры в истории бизнеса.Необходимо иметь представление о крупнейших компаниях мира. Оценить значение интернационализации бизнеса. Познакомиться с деятельностью глобальных компаний в России. Изучить национальные модели бизнеса. Иметь представление о наиболее выдающихся менеджерах в истории бизнеса. | 1,2,3,7,8,9,10 |
| 2.1 | 8 | Бизнес и государство1. Проработка лекционного материала.2. Подготовка к практическому занятию.При изучении данной темы следует разобрать формы участия государства в хозяйственной жизни. Ознакомиться с правовыми основами деятельности бизнеса в России. Изучить показатели инвестиционного климата. Оценить различные элементы инвестиционного климата в России по сравнению с другими странами. Иметь представления о методах антимонопольной политики. Продумать значение методов поддержки государством малого и среднего бизнеса. | 2,3,4,,8,9,10 |
| 2.2 | 12 | . Организационно-правовые формы бизнесаСамостоятельно подготовиться к практическому занятию.1. Классификация форм бизнеса. 2. Индивидуальный предприниматель. 3 .Товарищества и общества 4. Другие формы бизнеса.В данной теме необходимо прежде всего изучить классификацию форм бизнеса. Разобраться с преимуществами и ограничениями индивидуального предпринимателя и юридического лица. Иметь представление о различиях между товариществами и обществами, потребительскими и производственными кооперативами. Разобраться со спецификой других организационно-правовых форм бизнеса. | 4,5,6,7,8, 11,13 |
| 2.3 | 6 | Основы бизнес-планирования1. Проработка лекционного материала.2. Подготовка к практическому занятию.При изучении данной темы следует разобраться со значением бизнес-планирования для деятельности организации. Обратить внимание на цель и задачи составления бизнес-планов. Изучить структуру бизнес-плана. Осмыслить критерии оценки бизнес-плана инвестором. | 2,3,,6,7,8, 10,13 |
| 2.4 | 6 | . Создание и ликвидация предприятия1. Проработка лекционного материала.2. Подготовка к практическому занятию.При изучении данной темы следует разобраться со значением государственной регистрации для предпринимателя. Изучить этапы создания предприятия. Иметь представление о содержании учредительных документов. Обдумать значение существующей последовательности регистрации предприятия. Изучить основные виды процедуры ликвидации предприятия. | 2,3,4,7,8,9,10, |
| 2.5 | 6 | Контрактные основы бизнеса1. Проработка лекционного материала.При изучении данной темы следует обратить внимание на определение контракта. Разобраться со значением принципов контрактации. Иметь представление об основных формах контрактных взаимоотношений в различных сферах предпринимательства. Изучить виды трансакционных издержек. Разобраться с основными положениями теории трансакционных отношений. Иметь представление о факторах, определяющих условия и издержки осуществления сделок. Обратить внимание на то, какие активы в теории трансакционных отношений считаются специфическими. | 4,5,6,7,8, 11,13 |
| 2.6 | 6 | . Социальная ответственность бизнеса и этика менеджментаСамостоятельно подготовиться к практическому занятию.1. Понятие этики. 2. Структура этики бизнеса. 3. Социальная ответственность в бизнесе.При изучении данной темы следует обратить внимание на происхождение термина «этика». Разобраться с критериями различения этических и правовых норм, этики и этикета. Изучить структуру этики бизнеса. Осмыслить значение социальной ответственности бизнеса. Оценить положительные и отрицательные стороны соблюдения норм социальной ответственности для бизнеса. | 5,6,7,8,9,10,13 |
| 2.7 | 8 | . Современные организационные формы бизнеса1. Подготовка к практическому занятию.При изучении данной темы необходимо рассмотреть роль информационного бизнеса в современной экономике. Обратить внимание на значение информационных агентств. Проанализировать специфику инновационного бизнеса в контексте ранее изученных аспектов предпринимательства и конкурентоспособности. Обратить внимание на отличия лизинга от обычной аренды. Оценить преимущества франчайзинга для его участников. Иметь представление о том, в каких отраслях бизнеса лизинг и франчайзинг наиболее распространены, и почему. | 3,4,5,6,7,8,9, 13 |

**10. Расчетно-графическая работа**

Учебным планом не предусмотрена

**11. Курсовая работа**

Учебным планом не предусмотрена

**12. Курсовой проект**

Учебным планом не предусмотрена

**13.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)**

Уровень освоения учебных дисциплин обучающимися определяется следующими оценками:  «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

|  |  |
| --- | --- |
| Оценка | Характеристика |
| Отлично | заслуживает обучающийся, обнаруживший всестороннее, систематическое и глубокое знание учебного материала, умение свободно выполнять практические задания, предусмотренные программой, усвоивший основную литературу и знакомый с дополнительной литературой, рекомендованной программой. |
| Хорошо | заслуживает обучающийся, обнаруживший полное знание учебного материала, успешно выполняющий предусмотренные в программе практические задания, усвоивший основную литературу, рекомендованную в программе. Оценка "хорошо" выставляется обучающимся, показавшим систематический характер знаний по дисциплине и способным к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности. |
| Удовлетворительно | заслуживает обучающийся, обнаруживший знания основного учебного  материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебы и предстоящей работы по профессии, справляющийся с выполнением практических заданий, предусмотренных программой, знакомых с основной литературой, рекомендованной программой. Оценка "удовлетворительно" выставляется обучающимся, допустившим погрешности в ответе на экзамене и при выполнении экзаменационных заданий, но обладающим необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя. |
| Неудовлетворительно | выставляется обучающемуся, обнаружившему пробелы в знаниях основного учебного материала, допустившему принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой практических заданий. Оценка "неудовлетворительно" ставится обучающимся, которые не могут продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании образовательного учреждения без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине. |

 Перечень оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости обучающихся включает следующие оценочные средства: деловая игра, кейс-задача, контрольная работа, круглый стол, рабочая тетрадь разноуровневые задачи и задания, реферат, доклад, творческое задание, тесты, контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, экзамен.

Вид контроля – контрольная работа. Выполняется студентами заочной формы обучения. Задание для выполнения контрольной работы представлено в Методических указаниях [[http://techn.sstu.ru](http://techn.sstu.ru/)].

**Вопросы для экзамена**

1. Понятие бизнеса. Бизнес как объект и как процесс.
2. Концепции бизнеса.
3. Понятие субъекта бизнеса.
4. Классификация субъектов бизнеса.
5. Предприниматель и предпринимательство.
6. Условия развития предпринимательства.
7. Характеристики предпринимательской деятельности.
8. Функции предпринимательства в рыночной экономике.
9. Производственный бизнес и производство.
10. Основные отрасли добывающей и обрабатывающей промышленности.
11. Основные виды деятельности по оказанию производственных услуг.
12. Коммерческий бизнес.
13. Биржевой и внебиржевой рынок.
14. Виды бизнеса по оказанию потребительских услуг.
15. Финансовый бизнес.
16. Понятия риска и неопределенности.
17. Классификация рисков в бизнесе.
18. Внешние и внутренние факторы, влияющие на уровень предпринимательского риска.
19. Механизмы нейтрализации рисков.
20. Экономический уклад в дореволюционной России.
21. Влияние революции 1917 г. на развитие российского бизнеса.
22. Диспропорции в экономике СССР.
23. Влияние перестройки и приватизации на развитие бизнеса.
24. Состояние и уровень развития современного российского бизнеса.
25. Перспективы развития бизнеса в России.
26. Подходы к определению конкуренции.
27. Характеристики рыночной конкуренции.
28. Типы рынков с точки зрения конкуренции.
29. Факторы конкурентоспособности фирмы.
30. Факторы конкурентоспособности товара.
31. Крупнейшие компании мира.
32. Интернационализация бизнеса.
33. Национальные модели бизнеса.
34. Выдающиеся менеджеры в истории бизнеса.
35. Формы участия государства в хозяйственной жизни.
36. Правовые основы предпринимательства в РФ.
37. Инвестиционный климат.
38. Антимонопольная политика.
39. Основные направления государственной поддержки малого и среднего бизнеса.
40. Понятие инфраструктуры бизнеса, ее значение для экономического развития.
41. Элементы инфраструктуры бизнеса.
42. Контракт и результат контракта.
43. Принципы контрактации.
44. Трансакционные издержки.
45. Теория трансакционных отношений.
46. Этические и правовые нормы в бизнесе.
47. Структура этики бизнеса.
48. Социальная ответственность в бизнесе.
49. Классификация организационно-правовых форм бизнеса.
50. Товарищества и общества.
51. Значение, цель и задачи бизнес-планирования.
52. Структура бизнес-плана.
53. Критерии оценки бизнес-плана инвестором.
54. Значение государственной регистрации.
55. Этапы создания предприятия.
56. Учредительные документы.
57. Информационный бизнес.
58. Инновационный бизнес.
59. Лизинг.
60. Франчайзинг.

**14. Образовательные технологии**

При чтении лекций по данной дисциплине рекомендуется использование мультимедийной техники и раздаточных материалов. Все лекции читаются с использованием мультимедийной техники, разработчик доц. Дикун Н.А.

При проведении практических занятий необходимо использовать интерактивных методов обучения: конференции, деловые дискуссии, круглые столы.

При проведении практических занятий необходимо использовать интерактивных методов обучения: конференции, деловые игры, деловые дискуссии, круглые столы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид занятий | Всего, час. | Тема занятия | Используемые ИМО |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Практическое занятия | 2 | Общая характеристика бизнеса | деловая игра |
| Практическое занятие | 3 | Основы бизнес-планирования | деловая игра |
| Практическое занятие | 1 | Создание предприятия | деловая игра |
| Практическое занятие | 1 | Контрактные основы бизнеса | деловая игра |
| Практическое занятие | 1 | Социальная ответственность бизнеса и этика менеджмента | круглый стол |
| Практическое занятие | 1 | Современные организационные формы бизнеса | деловая дискуссия |

**15. Перечень учебно-методического обеспечения для обучающихся по дисциплине**

**Основная литература:**

1.Арустамов Э.А. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебник/ Арустамов Э.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 230 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/35297.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

1. Основы бизнеса [Электронный ресурс]: учебное пособие/ С.А. Бочаров [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Евразийский открытый институт, 2011.— 464 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10744.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Рубин Ю.Б. Основы бизнеса: учебник[Текст] / Ю.Б. Рубин. – 10-е изд., перераб. и доп.- М.: Маркет ДС, 2008. – 320с.

Экземпляры всего: 1

1. Самарина В.П. Основы предпринимательства: учебное пособие [Текст] / В.П. Самарина. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: КНОРУС, 2013. – 222с.

Экземпляры всего: 1

**Дополнительная литература:**

1. Абрамов А.Е. Инвестиционные фонды: доходность и риски, стратегии управления портфелем, объекты инвестирования в России [Текст] / А.Е. Абрамов. – М.: Альпина Бизнес Букс, 2005. – 416с.

Экземпляры всего: 1

1. Гейтс Б. Бизнес со скоростью мысли [Текст] / Б. Гейтс. – 2-е изд., перераб. и доп.- М.: Эксмо, 2005. – 480с.

Экземпляры всего: 1

1. Касьяненко Т.Г. Инвестиции: учебное пособие[Текст] / Т.Г. Касьяненко, Г.А. Маховикова. – М.: Эксмо, 2009. – 240с.

Экземпляры всего: 1

1. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник для магистров/ А.Т. Алиев [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2015.— 191 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/24758.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
2. Предпринимательство [Электронный ресурс]: учебник/ А.Н. Романов [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012.— 700 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/10506.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
3. Предпринимательство: учебник [Текст] / под ред. В.Я. Горфинкеля. – 4-е изд., перераб. и доп.- М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2005. – 735с.

Экземпляры всего: 1

1. Сплетухов Ю.А. Страхование: учебное пособие [Текст] / Ю.А. Сплетухов, Е.Ф. Дюжиков. – М.: ИНФРА-М, 2008. – 312с.

Экземпляры всего: 1

1. Хаммер М. Бизнес в XXI веке: повестка дня: пер. с англ. [Текст] / М. Хаммер. – М.: ООО « Издательство «Добрая книга», 2005. – 336с.

Экземпляры всего: 1

1. Щуко Л.П. Индивидуальный предприниматель [Текст] / Л.П. Щуко, О.Б. Барская. – СПб.: Издательсский дом Герда, 2005. – 560с.

Экземпляры всего: 1

**Периодические издания:**

1. [Бизнес в законе. Экономико-юридический журнал](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25670)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
2. [Бизнес, менеджмент и право](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=26654) [Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
3. [Бизнес. Общество. Власть](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=38173)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
4. [Бизнес: Экономика, маркетинг, менеджмент](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=28489)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
5. Партнеры и конкуренты[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
6. [Современная конкуренция](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=25598)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю
7. [Экономика и бизнес: теория и практика](http://elibrary.ru/contents.asp?titleid=53633)[Электронный ресурс]: Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp> - НЭБ «еlibrary.ru», по паролю

**16. Материально-техническое обеспечение**

Кафедра ЭиМ располагает тремя мультимедийными аудиториями для проведения лекций, практических занятий, методическим кабинетом, оснащенным современной компьютерной и оргтехникойдля самостоятельной работы студентов.

Рабочую программу составил доц. каф. ЭиМ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.А. Дикун

**17. Дополнения и изменения в рабочей программе**

#### Рабочая программа пересмотрена на заседании кафедры ЭГН

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Ю.А. Кадыкова

Внесенные изменения утверждены на заседании УМКН ИВЧТ

«\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 201 \_\_ года, протокол № \_\_\_\_

Председатель УМКН \_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Яковлев